|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AK****Kappenberg** | **Teacher’s Helper****für Vertretungsstunden** |  | [**TH02**](https://youtu.be/YeTWfMm68Eo) |

Hier sind eine Reihe von Verständnisfragen zum Film ... Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Auf den nächsten Seiten ist ein typischer Aufgabenzettel für Vertretungslehrer abgedruckt!**

# **Vertretungsaufgaben durch den Teacher's Helper - – by: AK**[**#Kappenberg**](https://www.youtube.com/results?search_query=%23Kappenberg)**Chemie - 6:00 min**

Der Umgang mit dem Teacher‘s Helper ist auch für Vertretungslehrer recht einfach, wenn sich diese an den Aufgabenzettel des Fachlehrers halten.

1. Schüler und Vertretungslehrer müssen sich am Teacher’s Helper anmelden. Was müssen Sie bei **Einstellungen / WLAN** auswählen?
2. Was müssen die Schüler beim Browser eingeben, um in Kontakt mit dem TH zu kommen?

Je nach Einstellungen müssen die Schüler noch **AK MiniLabor** anwählen und evtl. ihren Namen eingeben. Danach brauchen sie nur noch auf den Auftrag des Lehrers zu warten.

1. Was muss der Lehrer beim Browser eingeben, um in den Master-Modus zu kommen?

Der Vertretungslehrer wählt im Master die Aufgabe und evtl. den Schwierigkeitsgrad aus und startet die Übungs-App. Danach hat er Zeit und kann sich einzelnen Schülern widmen.

**Vertretungsstunde mit Teacher’s Helper
Übung zur Organische Chemie: Namen einfacher Alkane**

|  |
| --- |
| **Einstieg für den Vertretungslehrer:*** Teacher‘s Helper über das Netzteil mit Strom versorgen.
* Tablet/Laptop/Smartphone: Bei Einstellungen: WLAN://  **AKNET**  wählen.
* Warten, bis die Verbindung hergestellt ist.
* Browseradresszeile z.B.  **Safari / Firefox**  [**http://labor.ak/lehrer.html**](http://labor.ak/lehrer.html) eingeben.

Masterbild: linkes Menü klicken auf: **Üben & Trainieren** Im Menübild auswählen: Icon: **Formeln & Namen**„Voreinstellung“: - „Modus“: **Organik F 🡪 N Alkane** - „Schwierigkeitsgrad“: **Beginner** - „Anzahl Aufgaben“: **10**  - „Übungsmodus“: **Mit Hilfsmittel** |
|  |

|  |
| --- |
| **Gleichzeitiger Einstieg für Schüler: (**Einer schreibt an die Tafel – Ist unten zum Abschneiden) |

|  |
| --- |
| **Weiter für den Vertretungslehrer:**Wenn alle Schüler dabei sind (Anzahl steht oben rechts im Fenster „Schüler“) ….Direkt unter Einstellungen Formel und NamenBei „Sperrung“ klicken auf: **Nur diese App zulassen** |

|  |
| --- |
| **Weiter für die Schüler:**Unten rechts tippen auf: **Start** |

|  |
| --- |
| **!!! Zum Ende unbedingt!!!**:**Weiter für den Vertretungslehrer**Rotes Feld, oben in der Mitte **Freigeben** |

**Evtl. bei Interesse:** Aktivitäten und Leistungen der Schüler ansehen:

Im linkem Menü klicken auf: **Highscores**

bzw.

im linkem Menü klicken auf: **Ereignisse**

Auf der Rückseite sind die möglichen Aufgaben für die Nomenklatur der Alkane abgedruckt.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| **(**Ein Schüler schreibt an die Tafel)Einstellungen: WLAN: **AKNET** Browser -URL-Zeile: **http://labor.ak**Von 3 Bildschirmen - auswählen: **AK MiniLabor**Eingabe /Wahl des Namens: „**Musterschüler“** |

**Für den Vertretungslehrer: Alle vom TH gestellten Aufgaben mit Lösungen**

**Namen Organik Alkane (Vorrat: 26)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AK Rollen zum Einstellen** | Trivialname | Hinweis |
| 1 | 2 | 3 | Stamm | a | b | c |  |  |
| **Beginner** |
|  |  |  | Meth | an |  |  |  | CH4 |
|  |  |  | Eth | an |  |  |  | H3C-CH3 |
|  |  |  | Prop | an |  |  |  | H3C-CH2-CH3 |
| n- |  |  | But | an |  |  | Butan | H3C-CH2-CH2-CH3 |
| **2** |  | Methyl | prop | an |  |  | i-Butan | (H3C)2-CH-CH3 |
| n- |  |  | Pent | an |  |  | Pentan | H3C-CH2-CH2-CH2-CH3 |
| 2- |  | Methyl | but | an |  |  | Isopentan | (H3C)2-CH-CH2-CH3 |
| n- |  |  | Hex | an |  |  |  | H3C-CH2-CH2-CH2-CH2-CH3 |
| 2- |  | Methyl | pent | an |  |  | Isohexan | C6H14 |
| 3- |  | Methyl | pent | an |  |  |  |  |
| n- |  |  | Hept | an |  |  |  | C7H16 |
| n- |  |  | Oct | an |  |  |  | C8H18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Auch leichte Aufgaben** |
| **2,2-** | Di | methyl | prop | an |  |  | Neopentan | (H3C)2-C-(CH3)2 |
| 2,2 | Di | methyl | but | an |  |  | Neohexan |  |
| 2,3 | Di | methyl | but | an |  |  |  |  |
| 2- |  | Methyl | hex | an |  |  |  | C7H16 |
| 3- |  | Methyl | hex | an |  |  |  |  |
| 2,2- | Di | methyl | pent | an |  |  |  |  |
| 2,3- | Di | methyl | pent | an |  |  |  |  |
| 2,4- | Di | methyl | pent | an |  |  |  |  |
| 3,3- | Di | methyl | pent | an |  |  |  |  |
| **Auch schwere Aufgaben** |
| 3 |  | Ethyl | pent | an |  |  |  |  |
| 2,2,4- | Tri | methyl | pent | an |  |  | Isooctan |  |
| 2,2,3- | Tri | methyl | but | an |  |  | Triptan |  |
|  | Cyclo |  | pent | an |  |  |  | C5H10 |
|  | Cyclo |  | hex | an |  |  |  | C6H12 |

Die blau gefärbten Zahlen müssen nicht unbedingt eingegeben werden.